

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫСТРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 01 » 09 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ «БСОШ»
Б.А.Логунов
от « 01 » 09 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ГВАРДЕЕЦ»**

(наименование программы)

Направленность: военно - патриотическая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 -18
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:

Куценко Алексей Григорьевич
(фамилия, имя, отчество полностью, должность)

с.Эссо
2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	
а. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	7
б. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	7
3. Содержание программы.....	
а. Содержание 1-го года обучения.....	8
б. Содержание 2-го года обучения.....	11
4. Организация занятий, формы и методы работы.....	13
5. Контрольно-измерительные материалы	14
6. Список информационных источников.....	15
7. Лист коррекции.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Военно – патриотического клуба «ГВАРДЕЕЦ» (далее – программа ВПК «ГВАРДЕЕЦ») разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467;
5. СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020 года № 61573; Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 года № 62296.

Программа Военно – патриотического клуба «ГВАРДЕЕЦ» призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. Тематика программы ВПК «ГВАРДЕЕЦ» позволяет в полном объёме реализовать формирование у подростков патриотического сознания и побуждение учащихся к осуществлению патриотической деятельности.

В результате реализации основных этапов программы ВПК «ГВАРДЕЕЦ» у подростков формируется высокая личная ответственность за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с курсантами ведут к выстраиванию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей как в рядах Вооруженных сил РФ, так и на государственной гражданской службе. Основой содержания программы ВПК «ГВАРДЕЕЦ» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, доблести, мужества, взаимовыручки на примерах наших великих предков.

Вид программы: модифицированная среднесрочная. Программа ВПК «Гвардеец» разработана на основе программы патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа» .

Актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость военно- патриотического воспитания и профессиональной ориентации детей. Современное общество имеет существенный недостаток - недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Специфика военных профессий, как нельзя лучше, позволяет формировать у детей военно-патриотические жизненные позиции. Всё это предоставляет каждому юному гражданину выбрать свой жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно- полезном поприще служения Отечеству.

Категория учащихся.

Возраст учащихся 10-18 лет.

Условия набора:

1. Принимаются все желающие.
2. Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производится (главный критерии приёма детей в учебную группу – их желание заниматься в ВПК «ГВАРДЕЕЦ»).
3. В составе группы желательна максимальная разница в возрасте учащихся 3 года.

Направленность программы: социально-педагогическая. В результате реализации основных этапов программы ВПК «ГВАРДЕЕЦ», охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой и огневой подготовки, истории нашей Родины и её Вооруженных сил, у детей и подростков идет формирование высокой личной ответственности, убежденности в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися прививают им гражданственность и патриотизм, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формируют у них профессионально значимые качества и умения, а также готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Цель и задачи программы

Цель:

- формирование высокого уровня гражданско- патриотического воспитания детей, путем развития у учащихся интереса к военному делу, военно-профессиональная ориентация.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания детей об истории России, её Вооруженных силах, их предназначению и составу;
- приобрести умения и навыки по строевой, огневой, тактической и военно-топографической подготовке, получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- дать представление о различных воинских ритуалах в Вооруженных силах РФ и научить основам их выполнения.

Развивающие:

- сформировать у обучающихся интерес к профессии военнослужащего;
- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- развить у обучающихся чувство долга, чувство ответственности перед своими товарищами и обществом, уважительное отношение к военной службе, терпение и наблюдательность;
- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся познакомятся с современными Вооружёнными Силами РФ, историей их создания, их предназначением, структурой, узнают об основных видах вооружения, а также познакомятся с современными и перспективными видами оружия и военной техники;
- обучающиеся будут владеть начальными теоретическими знаниями из области военных профессий: основам тактики и ведению боя, устройству и назначению автомата АК-74, наступательных и оборонительных ручных гранат РГД-5 и Ф-1, противогаза, пневматической винтовки, пистолета Макарова, основам строевой подготовки, знаниям по действию в критических ситуациях, познакомятся с порядком действий в случае применения оружия массового поражения, ознакомятся с порядком действий при различных повреждениях здоровья;
- сформированы практические умения и навыки из области военных профессий: ориентирование на местности, умение пользоваться топографическими картами и определять свое местоположение на местности по карте, практические действия в ходе критических ситуаций, техногенных катастроф, при применении оружия массового поражения; умеют разбирать и собирать автомат АК-74, стрелять из пневматического оружия, выполнять основные строевые приёмы с оружием и без него, получены навыки строевой подготовки, навыки оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметные результаты:

- разовьют способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- разовьют способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.
- сформирован интерес к профессии военнослужащего.

Личностные результаты:

- сформированы навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- сформированы чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Отличительные особенности

Программа ВПК «ГВАРДЕЕЦ» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для военно-патриотического воспитания учащегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества.

Режим организации занятий

Программа ВПК «ГВАРДЕЕЦ» является по функциональному предназначению – учебно- познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Срок реализации программы – 2 года.

1 год обучения – 7,5 часов в неделю, 258 часов в год.

2 год обучения – 10,5 часов в неделю, 354 часов в год.

Режим проведения занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), согласовывается с заместителем директора по УВР, должен соответствовать требованиям СанПиН для дополнительного образования. В программе ВПК «ГВАРДЕЕЦ» имеются общие вопросы со школьными программами по географии, истории, что оказывает дополнительную помощь обучающимся в учёбе в общеобразовательной школе. При проведении занятий преподаватель должен стремиться выработать у детей необходимый стереотип мышления и личного поведения, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- Уроки Мужества.

В программе «Патриот» принципы обучения образуют систему, целостное единство обучения. Реализация одного принципа связана с обязательной реализацией других, что позволяет педагогу видеть взаимодействующие элементы педагогического процесса, делать обоснованный выбор целей, отбора содержания учебного материала, форм, методов и средств организации деятельности обучающихся.

Формы аттестации учащихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Патриот» используется педагогическое наблюдение и применяются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

1. Зачеты по теории.
2. Семинары.
3. Сдача нормативов.
4. Участие в соревнованиях.
5. Участия в мастер-классах.
6. Открытые занятия.
7. Слёты
8. Рефлексия.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Прак- тика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	2	0	2
2	Строевая подготовка	4	30	34
3	Огневая подготовка	8	26	34
5	История России и её Вооруженных сил	17	0	17
7	Тактическая подготовка. Военно – тактическая игра «Лазертаг»	4	30	34
8	История российского казачества	17	17	34
9	Точка роста 5 кл. 6 кл. 7 кл.	30 31	4 34 3	102
10	Подведение итогов первого года обучения. в военно-учебное заведение.	1	0	1
	Итого:	114	144	258

2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория (часы)	Прак- тика (часы)	Всего (часы)
1	Организационные мероприятия	1	1	2
2	Строевая подготовка	15	53	68
3	Огневая подготовка	18	60	78
4	Действия в чрезвычайных ситуациях	8	26	34
5	История России и её Вооруженных сил	12	5	17
6	Медицинская подготовка	5	12	17
7	Тактическая подготовка. Военно – тактическая игра «Лазертаг»	17	51	68
8	История российского казачества	34	34	68
9	Подведение итогов		2	2
	Итого:	110	244	354

Содержание программы

1 год обучения

1. Организационные мероприятия

Знакомство детей друг с другом. Рассказ детей о себе.

Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием.

2. Действия в чрезвычайных ситуациях

Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных химических веществ. Порядок действий в таких случаях. Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение и устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Ядерное оружие (ЯО) и его классификация по способам доставки. Поражающие факторы ядерного взрыва. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах.

Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах, в том числе с выбросом ОВ. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Защита органов дыхания от ОВ. Защита кожи от ОВ. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действия при угрозе применения ЯО. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Действия при них. Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах. Порядок действий при пожарах. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения. Действия в лесу при встрече с различными дикими животными.

3. История России и ее Вооруженных Сил

4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польско-шведской интервенции в 1612 году.

История создания и предназначения ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. Изучение знаков различия и воинских званий военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации.

23 Февраля – День защитников Отечества. История возникновения праздника. Вооружённые Силы современной России. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Проверка знания воинских званий и знаков различия ВС РФ.

4. Строевая подготовка

Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Разучивание изменения

направления движения в составе подразделения. Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту №1. Строевые приёмы с оружием. Разучивание команд «К оружию!», «В ружьё!», «Ремень отпустить/подтянуть!», «Положить оружие!», «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Оружие за спину!» по разделениям и в целом. Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение перестроения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Выполнение перестроения в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Выполнение изменения направления движения в составе подразделения. Тренировка выполнения воинского приветствия на месте и в движении, поворотов на месте и в движении, тренировка строевого шага. Тренировка смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановке в строй. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении в составе подразделения. Движение в составе подразделения с исполнением строевой песни. Строевая стойка с оружием. Изучение и практическое выполнение. Движение с оружием. Участие военнослужащих в торжественных мероприятиях. Вынос знамён, возложение венков и гирлянд. Тренировка в практическом выполнении обязанностей личного состава Почётного наряда. Критерии оценки несения Почётного наряда. Тренировка по выносу и отношению Боевого Знамени, тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях.

5. Огневая подготовка

История развития стрелкового оружия. Оружие современных ВС РФ. Техника безопасности при стрельбе. Цели, задачи и порядок изучения огневой подготовки. Роль и место огневой подготовки в системе подготовки обучающихся. Основы стрельбы. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия. Классификация и устройство боеприпасов. Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела, начальная скорость полёта пули и её практическое значение. Влияние внешних условий на полет пули, пробивное действие пули, явление отдачи оружия. Использование энергии пороховых газов при отдаче оружия. Траектория выстрела и её элементы. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое, мертвое пространство, их практическое значение.

Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовления к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между объединениями.

6. Тактическая подготовка

Вооружение и военная техника Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника Вооруженных Сил иностранных армий. Действия солдата в строю: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких

животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Понятие магнитного азимута. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения по карте.

Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты.

7. История Российского казачества и традиции камчатских казаков

История зарождения казачества. Зарождение казачества, пути развития и становления как сословия.

Православие и казачество: Казак без Веры не казак!

Традиции казачества: Жизнь и быт казачества, в мирное и военное время.

Традиционная форма казаков: Обмундирование и справа казака по войскам.

Традиционное оружие казаков: Клинковое оружие, нагайки, кнуты и т.д. характеристики примеры использования.

Тренировки во владении шашкой, нагайкой..

8. «Точка Роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МБОУ «БСОШ» создан в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно - научной, математической, информационной грамотности, в формировании критического и креативного мышления.

«Точка Роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Математика», «Информатика», «ОБЖ»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно - научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно - научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В связи с этим, в соответствии с рекомендациями федерального оператора мероприятий по созданию Центров «Точка Роста» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», при поддержке ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в рабочую программу Военно – патриотического клуба «Гвардеец» внесены изменения встроены раздел «Точка Роста». На который отводится 102 часа. Раздел программы рассчитан для участников 5 -, 6 - 7 – х, классов. При проведении занятий используется оборудование «Точки Роста», которое включает в себя:

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр" для отработки приемов отработки сердечно – легочной реанимации;
3. Набор имитаторов травм и поражений;

4. Шина лестничная;
5. Бандаж на шейный отдел;
6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
7. Коврик для проведения сердечно – легочной реанимации.
8. Аптечка автомобильная;
9. Сумка для переноски манекенов -2 шт.

2 год обучения

1. Организационные мероприятия

Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам обращения с оружием. Опрос по результатам освоения проведенных инструктажей.

2. Действия в чрезвычайных ситуациях

Основные способы защиты от факторов ОМП. Защитные сооружения гражданской обороны (ГО). Огнестрельные ранения, их классификация. Терроризм. Виды и классификация.

Чрезвычайные ситуации террористического характера.

Основные способы защиты от факторов ОМП. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Изготовление средств индивидуальной защиты из подручных средств. Порядок действий при использовании противогаза в различных случаях. Действия при террористических угрозах.

Меры безопасности и правила поведения в лесистой местности. Соблюдение культуры поведения при походах (поездках) на природу. Бережное отношение к природе.

3. История России и ее Вооруженных Сил

День воинской славы Бородинская битва - 8 сентября 1812 г. Характеристика современных средств поражения и их поражающих факторов. День Героев Отечества. Герои России наши земляки-ярославцы. История воинских формирований (частей), сформированных в г. Ярославле в годы ВОВ. Высокоточное оружие, его классификация и возможности.

Современные средства радио-электронной борьбы (РЭБ), их цели и задачи. Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода ВС РФ. Проверочная работа. Проверка знания воинских званий и знаков различия. Переползание в условиях боевых действий. Тренировка в переползании.

Передвижение в условиях боевых действий. Тренировка в перебежках. Переползание в условиях боевых действий. Тренировка в переползании. Основные понятия и термины строевого устава ВС РФ. Опрос.

4. Строевая подготовка

Обучение перестроению в три шеренги, перестроение в одну шеренгу по разделениям и в целом. Разучивание команд: «Вспышка с тыла, с фронта, справа, слева». Одиночная строевая подготовка. Изучение отдания воинского приветствия в движении. Практическое выполнение. Изучение Положения о несении Почётного наряда на посту №1 города Ярославля. Походный строй. Перестроение, перемена направления движения в походном строю. Выполнение команды «Бегом, марш!» по разделениям и в целом. Критерии оценки индивидуальной строевой подготовки и в составе подразделения.

Тренировка основных строевых команд, поворотов на месте и в движении, выхода из строя и постановке в строй. Ответ на приветствие. Тренировка в перестроении из одной шеренги в две, в смыкании и размыкании строя. Тренировка перестроения из одной шеренги в три обратно. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом. Практическое выполнение команд: «Вспышка с

тыла, с фронта, справа, слева». Тренировка выхода из строя и подходу к начальнику (командиру), отход от него и постановка в строй. Опрос обязанностей личного состава Почётного наряда. Практическое выполнение обязанностей. Тренировка строевого шага и поворотов в движении. Тренировка в одиночной строевой подготовке. Строевая выправка. Тренировка синхронности заступления на Пост № 1. Тренировка строевых приёмов с оружием. Тренировка строевой подготовки в составе подразделения. Тренировка прохождения торжественным маршем. Прохождение с песней. Тренировка исполнения строевой песни. Тренировка в строевой подготовке: строевой шаг по разделениям и в целом. Тренировка возложения гирлянд и венков на торжественных мероприятиях. Тренировка строевых приёмов с Боевым Знаменем на торжественных мероприятиях. Тренировка в выполнении поворотов в движении, в смыкании и размыкании строя. Тренировка выхода из строя и постановки в строй, тренировка поворотов на месте. Тренировка заступления на Пост № 1. Тренировка в выполнении поворотов на месте. Тренировка в выполнении поворотов в движении. Соревнование по одиночной строевой подготовке между учащимися объединения. Соревнование по строевой подготовке со ристроевыми пёмами с оружием в составе подразделения между обучающимися объединения.

5. Огневая подготовка

Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Проверка знаний обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Изучение норматива № 16 «Снаряжение магазина». Проверка знания у обучающихся нормативов №№ 13, 14, 16. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ручного пулемёта Калашникова (РПК-74) и пулемёта Калашникова (ПК). Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова. Критерии оценки. Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (пенал и дульный тормоз-компенсатор). Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Корректировка стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки прицеливания. Поправки. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического оружия из положения лежа. Тренировка норматива № 13 и № 14 в разборке-сборке автомата АК – 74. Тренировка в снаряжении магазина. Тренировка правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному прицеливанию. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия. Практическое выполнение. Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Стрельба из пневматической винтовки. Соревнование между обучающимися объединения. Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

6. Тактическая подготовка

Вооружение и военная техника Вооружённых Сил Российской Федерации. Вооружение и военная техника Вооружённых Сил иностранных армий. Действия солдата в строю: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Понятие магнитного азимута. Ориентирование на местности. Определение своего местоположения по карте.

Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы

карты. Определение масштаба карты.

7. История Российского казачества и традиции камчатских казаков

История зарождения казачества. Зарождение казачества , пути развития и становления как сословия.

Православие и казачество: Казак без Веры не казак!

Традиции казачества: Жизнь и быт казачества, в мирное и военное время.

Традиционная форма казаков: Обмундирование и справа казака по войскам.

Традиционное оружие казаков: Клинковое оружие , нагайки, кнуты и т.д. характеристики примеры использования.

Тренировки во владении шашкой, нагайкой..

Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов;
3. Изучение нового материала (теория и практика);
4. Общефизическая разминка;
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
6. Подведение итогов, дежурство.

Знания и умения, которые должны получить учащиеся в процессе обучения.

Учащиеся должны знать:

- причины, ход, значение основных битв и войн из истории Вооруженных сил России, примеры массового героизма, виды и рода войск Вооруженных сил РФ, боевые традиции, ритуалы ВС РФ, требования воинской обязанности.
- меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова и пневматического оружия.
- элементы строи, виды строя; строевые приемы в составе отделения и с оружием.
- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; теорию и методику наращивания силы, выносливости и рукопашного боя.
- основные способы ориентирования, добывания огня, пищи, организация костра и меры безопасности при организации туристических походов.
- общевоинские уставы и боевые уставы сухопутных войск, военно - морского флота, военно - воздушных сил, их содержание и предназначение.
- правила поведения населения при ЧС различного происхождения, назначение, устройство, принцип действия и применение фильтрующего противогаза (ГП-5, ГП-7); назначение, состав и применение ОЗК.
- предназначение и содержание тактической подготовки, общие характеристики современного боя, обязанности солдата в бою, способы передвижения, выбор места, приемы и правила стрельбы солдата в бою; устройство и поражающие факторы ручных осколочных гранат.
- правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; выполнять нормативы физической подготовки и обладать специальными навыками по рукопашному бою, защитить себя при угрозе своей жизни.
- выполнять строевые приемы в составе отделения и с оружием.
- стрелять из пневматического оружия и проводить разборку - сборку автомата Калашникова.

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.
- ориентироваться на местности по компасу и карте, обеспечивать свое выживание в экстремальных природных условиях.
- оказывать первую медицинскую помощь, проводить экстренную реанимационную помощь.
- изготавливать простейшие средства защиты, пользоваться табельными средствами защиты.

Контрольно-измерительные материалы

Оценочные материалы

В ходе реализации программы ВПК «ГВАРДЕЕЦ» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

✓ по строевой подготовке:

обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

✓ по огневой подготовке:

обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

✓ по действиям в чрезвычайных ситуациях:

обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

✓ по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:

обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

✓ по медицинской подготовке:

обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

✓ по тактической подготовке:

обучающиеся должны знать вооружение и технику ВС РФ и зарубежных стран, знать способы передвижения солдата в бою, уметь преодолевать «полосу препятствий», обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

✓ по истории российского казачества

обучающиеся должны знать историю российского казачества, структуру, традиции и уклад жизни, чины, знаки различия, великих военачальников казачества и подвиги казачества, соблюдать традиции и заповеди казаков, знать традиционное оружие казаков и уметь с ним обращаться.

Список информационных источников

1-13 –для педагогов:

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] - М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
4. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. [Текст] Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
5. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] - М.: Воениздат, 1980.- 352с.
6. Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. [Текст] - М.: Воениздат, 1996.-250.
7. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1990. - 150 с.
8. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. [Текст] - М.: ВУ, 1997. - 324с.
9. Грачев Н. Ориентация на патриотизм. [Текст] /ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42.
10. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки. [Текст] / Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
11. Ильин И.А. О Родине. Путь к очевидности. [Текст] - М.; Республика, 1993. -218с.
12. Конжиев Н.М. Система военно - патриотического воспитания в общеобразовательной школе. [Текст] - М.: Педагогика, 1986. - 148с.
13. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.
14. Наставление по стрелковому делу. [Текст] - М.; Воениздат, 1987. - 640 с.

15-20 для учащихся:

15. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. [Текст] . - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
16. Коледа С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурек", 1996. - 464с.
17. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
18. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.
19. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст] - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.
20. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000.- 87с.

21-27 для родителей:

21. Смирнов А.Т. Основы военной службы. [Текст] - М.: Издательский центр "Академия", 2000.-239с.

22. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества - в патриотизме молодежи: Кол.монография. [Текст] - М.: Издательство "Международная педагогическая академия", 2000.-208с.
23. Уайзмэн Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки [Текст] - М.: ФАИР -ПРЕСС, 2001.-304с.
24. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст] 11 класс: Учебн. Для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО "Издательство "Аст-рель, 2001,366с.
25. Хацкевич ЮГ. Начальная военная подготовка. [Текст] - М.: АСТ, 2001. - С.274-289.
26. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. [Текст] М.: "Русский журнал", 2001-194с.
27. Шойгу С.К. Учебник спасателя[Текст]-М., 1997. - 520с.
28. Актуальные проблемы морально - политической и психологической подготовки войск в современных условиях. [Текст] - М.: ВПА, 1981. - 111с. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания...- Л.: 1968. - 337с. Арзамаскин Ю.Н., Черных И.И. Стойкость, остановившая врагов // Ориентир. - 1995. - №4 - С.27-3

Лист коррекции

[illegible]